

等から、

日本におけるブックスター

親がゆっ

たりとした気分になった」 た」「親子の絆が深まっ

が

出になっ

た

の

を深める』というものが大いに達成さ

大きな目標の一つである『親子の絆

たと言えるでしょう。

の育児情報などを入れた「ブックス クスタ で育児支援 問 間を

ックスタ トって?

ター

れ

環としてはじまりました。 欲しい」そんな願いから育児支援の一 間に赤ちゃ さを伝えるだけではなく、 れた赤ちゃ 世界各国に広がっているブックス ト運動ですが、 んと保護者に、 んと楽しい時間を過ごして 日本では「絵本を 絵本と地域 絵本の楽し 地域に生ま



ブックスタートの様子

てい

学校図書館司書の研修でお話しをされる篠原先生

*表「ブックスタートを受けた保護者の現在の 家族の様子に関する回答」(5段階評定)

子どもが本好きになった 3.86 子どもの感性が育った 3.60 子どもの知性が育った 3.52

3.49 子どもが親を好きになった 3.48

親の子どもへの愛情が深まった

親が絵本を楽しめるようになった 3.48

絵本を一緒に見ることが思い出 3.43 になった

親子の絆が深まった 3.42 子どもの言葉の発達が早くなった 3.42

役立って

いると実感する保護者が多い

ということがわかります

成長に『絵本の読み聞かせ』

が非常に 子どもの

どもが落ち着いた」

等から、

感性が育った」「子どもの知性が育っ

「子どもが本好きになった」「子どもの

絵本を読み聞かせることで、

た」「子どもの言葉の発達が早くなっ

人の話を聞ける子になった」「子

3.11

人の話を聞ける子になった 3.40 3.15 子どもが落ち着いた 親がゆったりとした気分になった

アンケートの5段階評定

5. 非常にそうである 4. そうである 3. ややそうである 2. あまりそうではない

1. 全くそうではない

る方が、 かせを受けている子どもたちが育っています。ということは、今、読み 役立つものであるといえると思います。 育児をするようになった時に、 もの読書に対する意義を強く受け止め 経験があり、 幼い頃に読み聞かせをしてもらっ 違った観点からみてみると、 そうでない 読書を好きであったりす 人たちより、 保護者 読み聞 子ど て た に

ました。 度には、 冊選んでもらいます。 バッグとともに手渡しています。 児健康診査時に、 年ごとに見直して一部入れ替えを行っ 絵本など基本的な絵本6冊の中から2 を楽しむもの、 市内の子育て支援センター アドバイス集、 み方などを説明しながら、 もたちが小学校に入学するまでになり んでも楽しめるものを中心に音や言葉 絵本は、 た子どもたちを対象に始まり、 小郡市でも平成4年4月以降に生ま 郡市のブックスター トパック」を手渡してい ブッ 初めて絵本に触れる赤ちゃ クスター おすすめの絵本リスト わらべ歌あそび、 保護者に絵本の楽し また、 ト初年度の子ど 1 絵本2冊、 のチラシを İξ 絵本は2 , ます。 生活 昨年 か月

ニコニコ笑ったり、 んに読んでやると、 うます。 緒に声

覗き込んだり、

赤ちゃ

を上げたりの反応があり

る保護者も思いもかけない赤ちゃ

するために福岡女学院大学の協力のもと んな効果がもたらされるのかを明らかに 小郡市ではブックスター トによってど

来年度の絵本 6 冊

ではなく、 声の響きや言葉のリズム、語りかけても 事は絵本そのものを理解して楽しむわけ の様子に驚かれる事もしばしばです。 らう心地よさを喜ぶのです。 赤ちゃんにとって絵本を読んでもらう 読んでくれる人のぬくもり h

10か月、 院大学名誉教授篠原忍先生からは次のよ うな報告をいただきました。 アンケートの分析を行っている福岡女学 前に追跡アンケー 1歳6か月、 トを実施しています。 3歳1か月、 就学

追跡アンケート調 查

次のような結果でした。 クスター に対する4回目の調査を実施 校入学を迎えられ 読み聞かせを始めたお子さん方が 際にブックスター いない方の比較をいたしましたところ 小郡市で初めて、 トの説明を受けた方、 た折、 の説明を受けて、 10か月健康診査 保護者の方々 受けて ブッ の

「保護者が絵本をプレゼントする」「保 護者が図書館で子どもの本をかりる」 護者が絵本の紹介記事に気をつける」 なっていました。 た方々のほうが、統計的に有意に多く く」等が、ブックスター 保護者が絵本を見るために本屋へ行 父親が子どもと絵本を見ている「保 「兄弟姉妹が一緒に絵本を見ている」 トの説明を受け

になっ ブックスター の愛情が深まった」「子どもが親を好き のを*表に示しています。「子ども 段階評定におい ブックスター た」「絵本を トの意義につい て3つ以上であったも 一緒に見ることが思 を受けた方々の ては、 5 \wedge

「第2次小郡市子ども読書活動推進計画(案) についての パブリックコメントを募集します

小郡市では平成17年3月に策定しました「小郡市子ども 読書活動推進計画」の活動内容を検証して新たな計画(案)を 作成しました。この第2次計画(案)について、市民の皆さん のご意見を募集します。

計画(案)は、図書館ホームページに掲載するほか、市立図 書館などの施設でご覧いただけます。ぜひ、皆さんのご意見 をお聞かせください。

▶第2次計画(案)がご覧になれる場所

図書館ホームページ、教育委員会教務課(市役所西別館3 階)、市立図書館、生涯学習センター、総合保健福祉セン ター「あすてらす」、味坂校区公民館、御原校区公民館 小郡交流センター、ひまわり館東野、ふれあい館三国、の ぞみがおか生楽館、くろつち会館

▶意見募集期間 12月1日(水)~12月20日(月)

▶意見の提出方法と提出先

計画(案)がご覧になれる施設に備え付けの「ご意見(コメ ント)用紙」に記入して、備え付けの意見箱に投函していた だくか、市立図書館まで郵送かファクスでお送りください。 なお、ご意見をいただいた方への個別の回答はいたしま せんので、ご了承ください。

▶問い合わせ先

小郡市立図書館 〒838-0142 小郡市大板井 136-1 ☆ 72-4319 ファクス 72-3501 ホームページ http://www.library-ogori.jp

් ට්

まとめに

長に非常に役立っているということが

いえます。

ブックスター

トの事業は、

子どもの

成

以上のことから、

小郡市におけ

る

増えている 館に本を借りに来たり - 全体的に本に興味関心がある児童がと接している学校図書館の司書からは ブックスター 図書の時間以外にも図書 トを受けた子どもたち 短い時間でも

> というお話を伺い 集中して読んだり、落ち着きがみえる。 ました。

ます。 者を変える力をもっているブックスタ 小郡市では、 学校図書館の司書の言葉は、 ト結果を裏付けているとい このように子どもや保護 これからも続けてまい えます。 アンケ IJ

家読 (うちどく)」を進めて 学校と力を合 き わ

せて「

また、

3 広報おごおり H22·12·1