

平成29年度 福岡県小郡市施策評価シート

【政策・施策名】

政策	5 生きる力を育む教育と地域文化づくり	
施策	2 学校教育	施策コード
施策内容	1 より質の高い学校教育の推進	P5021
	2 特別支援教育の推進	P5022
	3 地域とともにある学校づくり	P5023
	4 特色ある学校づくりの推進	P5024
	5 学校施設など教育環境の整備・充実	P5025
	6 食育推進のための支援・整備	P5026
	7	
	8	
	9 その他	P5029

【施策の基本目標】

自ら個性を発揮し、困難な場面に立ち向かい、他と協力して未来を切り拓いていく力を持った子どもたちを育成するため、学校・家庭・地域が一体となって「生きる力」を育む教育を実践します。そのために、教育力向上をめざし、教職員の資質の向上を図る研修を充実させていきます。

【投入されたコスト及び業務量】

投入コスト(千円)		H29年度決算
事業費 (財源内訳)	国支出	71,164
	県支出	3,324
	地方債	196,300
	その他	30,347
	一般財源	549,428
合計(千円)		850,563

※本施策の推進にかかった全事務事業の事業費合計額を表示しています。

【施策の進捗状況・評価及び今後の施策展開】

教育部長	施策の進捗状況・評価	全国学力状況調査では、小・中学校のほとんどの教科区分において、正答率が全国平均を超えることができた。全小中学校において、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成のために効果的な実践がなされている。また、施設環境面では、子ども達が安全・快適な学校生活が送れるように空調設備の設置については中学校特別教室（理科室・音楽室）を行い、大原中学校大規模改造事業や三国中学校トイレ大規模改修事業等を実施した。
	今後の施策展開	学力向上推進委員会を開催し、全校において学力低位層へのきめ細かな支援の取組を推進するとともに、各校の取組の交流を行っていく。また、学校と家庭、地域が一体となった取組を進めていくために、学校運営協議会の設置を進め、未設置校に対し設置に向けた支援を行っていく。安全・快適な教育環境整備のため、早期に未整備の特別教室への空調設備設置を進める。また、中学校の大規模改造事業等を年次的に実施し、併せて小中学校トイレの洋式化等改修を進めていく。
	施策の進捗状況・評価	
	今後の施策展開	
	施策の進捗状況・評価	
	今後の施策展開	

【第5次小郡市総合振興計画における成果指標】

成果指標番号	成果指標	担当課	担当係	基準値(H26)	H27年度実績	H28年度実績	H29年度実績	H30年度実績	H31年度実績	H32年度実績	最終目標(H32)
67	学校支援ボランティア活動参加のべ人数	教務課	教務係	5,681人	6,876人	6,815人	6,890人				6,000人
68	小・中学校の大規模改造実施棟数(平成28年度～32年度)	教務課	施設係	-	6棟	2棟	3棟				6棟

【施策を実現するための主な事務事業とその状況】

施策コード	業務名	業務の概要	担当部署			平成29年度指示内容				
			部名	課名	係名	決定内容	指示内容	決定権者		
P5021	小学校低学年35人学級体制整備事業	確実な学習習慣、生活習慣の定着、基礎的・基本的な学力の定着及び一人ひとりに応じた教育の充実を目的とし、小学校2年生の35人学級の実施に取り組み、市費の教員を配置する。	教育部	教務課	教務係	現状維持	学ぶ環境としての方針は、引き続き取り組むべきであり、国・県の動向も注視していくこと。	市長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
			①	小学校2年生において、35人学級が実践されている割合	%				100	
			②							
P5025	情報教育設備・機器整備事業	各学校のパソコン教室において児童生徒が一人一台使える環境を整備し、各教室においてもインターネット環境を構築している。教職員パソコンの一人一台体制が整っており、計画的に機器を更新する。	教育部	教務課	教務係	現状維持	平成30年度及び31年度のパソコン教室の情報機器等更新について、情報収集を十分に実施し計画的に進めていくこと。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
			①	市内小・中学校教職員用ノートパソコン導入台数(新規)	台				8	
			②	学校パソコン教室等の機器更新校数	校	8				
P5025	教材・備品整備事務、事業	市内小学校8校、中学校5校、幼稚園2園に必要な学校一般備品・教材備品・理科教材備品を整備する。	教育部	教務課	教務係	現状維持	学習指導要領に沿った必要性のある備品を把握して、計画的に購入・整備すること。理科教育等設備備品については、年間スケジュールを定め計画的に整備を進めること。	課長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
			①	学校当たりの整備率(理科教材備品)	%				53.1	
			②							

【施策を実現するための主な事務事業とその状況】

施策コード	業務名	業務の概要	担当部署			平成29年度指示内容				
			部名	課名	係名	決定内容	指示内容	決定権者		
P5029	教職員安全衛生事業	公立学校の設置者として学校教職員の健康診断を行うとともに、安全衛生管理体制確保のため産業医を委嘱し、長時間時間外労働者等の面接指導を行う。	教育部	教務課	教務係	改善・効率化	教職員の長時間時間外勤務縮減のために、働き方改革方針に基づき、定時退校日、ノ一部活デー実施の徹底と業務改善を図ること。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	結核検診・胃検診・尿検査・一般健診・耳鼻科健診・ストレスチェックの受診者数(延べ人数)				人	1110
②										
P5021	外国語指導助手配置事業	ALT(外国語指導助手)を各小・中学校へ派遣し、英語の授業及び外国語活動等の授業補助を行う。	教育部	教務課	教務係	現状維持	ALTに関する学校の意見、現状を把握し、効果的な活用を図ること。	課長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	ALTの授業を受けた児童生徒数				人	5189
②										
P5029	通学区域弾力化事業	小規模校への就学を推進するため、立石中学校及び宝城中学校については、児童と保護者の両方が希望する場合に限り、一定の条件のもと通学できる特認校制度があり、この制度の説明、募集、面接、入学決定及び入学後の就学状況確認を行う。	教育部	教務課	教務係	拡大	小規模校の活性化を図るために、特色ある学校づくりへの支援を進めると共に制度の周知に努めること。	教育長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	特認校就学者数				人	3
②										
P5021	学校図書館活性化事業	学校教育の質の向上に向けた学校図書館の効果的な活用・運営を図るため、学校図書館支援センターが学校図書館の活用・運営の支援を行う。	教育部	教務課	教務係	現状維持	学校図書館の活用に向けての研修・行事等に、学校司書のほか、司書教諭、図書館担当教諭の参加を増やす取組を行うこと。	課長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	児童生徒への図書貸出冊数				冊	301615
②										
P5029	幼稚園・小学校教育に関する指導	幼稚園及び小学校の教育課程に関する指導、幼稚園の保育及び小学校の学習指導に関する指導、幼稚園及び小学校の専門的事項に関する指導を行う。	教育部	教務課	教務係	現状維持	保・幼小の円滑な接続カリキュラムの研究成果の普及及び新学習指導要領、幼稚園教育要領の周知のために情報提供、指導助言に努めること。	教育長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	小学校教育に関する指導					3
②										
P5029	中学校教育に関する指導	中学校教育課程の指導、中学校学習指導方法の指導、中学校教育に関する専門的事項の指導を行う。	教育部	教務課	教務係	現状維持	中学校において質の高い教育を提供するために、計画的、継続的かつ多面的に支援を行うとともに新学習指導要領の趣旨の周知に努めること。	教育長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	自己評価結果平均(4段階評定尺度法)				ポイント	3
②										
P5025	教科用指導書配置事業	教師用の指導書及び教科書を各学校に配置し、「確かな学力」育成の授業のために活用する。	教育部	教務課	教務係	現状維持	小学校の「特別の教科 道徳」の指導書及び教師用教科書の適切な配置を行うこと。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	指導書及び教師用教科書の購入金額				千円	395
②										
P5021	特別支援教育事業	特別支援教育の充実を目的として、 ①各小・中学校に特別支援教育支援員を配置する。 ②特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者に対し、特別支援教育就学奨励費を支給する。	教育部	教務課	教務係	現状維持	特別な教育的支援を必要とする児童生徒の実態把握に努め、特別支援教育支援員の適正かつ効果的な配置について検討していくこと。	課長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	就学支援委員会にかかる児童生徒の人数				人	205
②										
P5021	学校支援ボランティア事業【第5次計画指標管理】	学校支援ボランティア参加者を募集し、市立小・中学校の地域との連携と、教育内容の充実を図る。また、ボランティア活動中の環境を整えるため、傷害に対する保険契約を締結している。また、学校支援地域本部事業を開始し、より効果的・効率的に学校支援ボランティアを活用し、学校・地域が一体となった、地域ぐるみで子どもを育てる体制づくりを整える。	教育部	教務課	教務係	拡大	事業の周知により、学校支援ボランティアの登録者数を充実し、学校の様々な要望に応じることの出来る体制づくりに努め、また、対象校の拡大を図ること。部署間の連携を図ること。	課長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	-				-	-
②	-		-	-						
P5025	学校空調設置事業	安全で快適な教育環境の整備を図るため、学校施設に空調を設置するもの。	教育部	教務課	施設係	現状維持	安全で快適な教育環境のため、小学校の特別教室(音楽室、理科室)に空調設備を整備すること。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	市内学校施設の空調設置工事実施教室数				教室	319
②	事業実施率			100						
P5025	プール改修事業	教育環境の整備と施設の安全向上を図るため、学校施設(プール関連施設)の増改築改修等の整備を行う事業である。	教育部	教務課	施設係	現状維持	安全面に配慮し、計画的に工事を実施していくこと。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	年度計画達成度				%	1
②										

【施策を実現するための主な事務事業とその状況】

施策コード	業務名	業務の概要	担当部署			平成29年度指示内容				
			部名	課名	係名	決定内容	指示内容	決定権者		
P5025	校舎・体育館整備事業	教育環境の整備と施設の安全向上を図るため、学校施設(校舎・体育館等)の新增改築改修等の整備を行う。	教育部	教務課	施設係	現状維持	安全面に配慮し、計画的に工事を実施していくこと。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	事業進捗率				%	100
②										
P5025	大規模改造事業【第5次計画指標管理】	教育環境の整備と施設の安全向上を図るため、学校施設の大規模な改修等を行う。	教育部	教務課	施設係	現状維持	各学校の老朽化の状況を把握し、学校等と十分な協議、調整を行い、計画的に大規模改修を進めること。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	小・中学校の大規模改造実施棟数(平成28年度～32年度)【第5次計画指標】				棟	3
②	事業実施率	%	100							
P5025	グラウンド・校地整備事業	教育環境の整備と施設の安全向上を図るため、学校施設(グラウンド・フェンス等)の新增改修等の整備を行う。	教育部	教務課	施設係	現状維持	各施設の状況を把握の上、計画的に改修・整備を進めること。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	事業進捗率					100
②										
P5025	学校施設営繕管理事業	教育環境の整備と施設の安全向上を図るため、学校施設の修繕を行い、また原材料の支給を行う。	教育部	教務課	施設係	現状維持	各学校の老朽箇所や危険個所の状況及び概算工事費を把握し、限られた予算内で最大限の効果が発揮できるよう努めること。	課長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	-				-	-
②	-	-	-							
P5023	教育部施設整備計画及び設計・施工監督(教務課外より受託分)	教育環境の整備と施設の安全向上を図るため、教育部所管施設の改修等の整備を行う。	教育部	教務課	施設係	現状維持	各施設所管課との連絡調整を密にし、各施設の老朽化等の状況を把握し、適切な業務遂行に努めること。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	事業進捗率				%	100
②										
P5025	学校給食センター修繕事業	老朽化した学校給食センターにおいて、安全で安心な学校給食を提供していくための施設・設備の維持補修を行う事業である。	教育部	学校給食課	センター係	現状維持	「安全・安心」な給食提供のため、現給食センターにおいて必要な修繕については、最小限の費用で対応していくこと。	部長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	-				-	-
②										
P5026	学校給食調理場建設事業(自校方式)	学校給食センターの老朽化に対応するため、年次的に自校式学校給食調理場の建設を行う事業である。また、自校式学校給食調理場の建設完了後の学校給食の運営方法について検討を行うものである。	教育部	学校給食課	学校係	改善・効率化	民間委託試行結果に基づき、民間委託の運営をすみやかに進める計画を検討すること。センターについてもさまざまな可能性を検討すること。	市長		
			成果指標	指標名					単位	H29実績
				①	自校式学校給食調理場の建設数				校	1
②										