

ICT教育通信

令和3(2021)年9月17日
第5号 小郡市教育委員会

臨時休校中も「学びを止めない」ために

この先、新型コロナウイルス感染症拡大状況によっては、臨時休校等の対応が生じることが考えられます。しかし、休校中においても、子ども達の「学びの保障」と「心のケア」をタブレット端末等を効果的に活用して進めていくことが大切です。

「新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた新学期への対応等に関する状況調査の結果について」(令和3年度9月7日付)の中にある「夏期休業の延長及び臨時休校期間中の学習指導の実施状況」の結果は以下のとおりです。

(全全国市町村数の割合)

	小学校	中学校
教科書や紙の教材を活用した家庭学習	251 (53.7%)	276 (59.7%)
テレビ放送を活用した家庭学習	34 (7.3%)	36 (7.8%)
学校や教育委員会が独自に作成した学習動画を活用した家庭学習	71 (15.2%)	54 (16.0%)
上記以外のデジタル教科書やデジタル教材を活用した家庭学習	136 (29.1%)	142 (30.7%)
同時双方向型のオンライン指導を通じた家庭学習	127 (27.2%)	141 (30.5%)
家庭でも安全に行うことができる運動	59 (12.6%)	69 (14.9%)
その他	6 (1.3%)	6 (1.3%)

この結果をみると、ICT(タブレット)を活用した学習は、タブレットの準備はあっても、全国市町村の30%前後しか活用できていないことが分かります。

小郡市においては、各学校の先生方のご努力により、家庭への使い方の説明、WiFi環境の確認及び未整備の家庭のための個別の支援等、丁寧に進めていただけたおかげで、持ち帰りの活用を進めることができていると、きめ細かい対応に心から感謝致します。

東京の小6自殺 いじめ示す遺書「おもちゃじゃない」

東京都町田市立小学校6年生の児童(当時12才)が昨年11月に自殺し、いじめを示唆する遺書が見つかったことが、新聞・テレビ等で報道されている。学校が児童に配ったタブレット端末のチャット機能で連日悪口を送信される等の被害があったとされています。背景として、学校のパスワードの管理体制の不備が指摘されています。各情報機器を正しく適切に活用する力を育む情報モラル教育の在り方が問われています。各学校においては、小郡市ICT教育推進計画に記載している「情報モラル指導モデルカリキュラム」を基に、情報モラル教育を道徳科や学級活動等の中で実施していただいていると思いますが、二人一人の子どもの心に届いているか、すべての学級で計画的に実施されているか、子ども達の使い方を見届けているか等の観点から確認をお願いいたします。

臨時休校中の市内小学校での取組

市内小学校6年生1クラスの児童が「濃厚接触者」に認定され、全員陰性ではありましたが、2週間の学級閉鎖措置となりました。「学びの保障・心のケア」のために、2週間の生活・学習の計画(下記資料)を立てています。

右の計画表は、赤枠囲みの所がZoomを活用した時間(朝の会等)になっています。午前中は、朝の会をZoomで行い、健康状態の確認や心のケアをします。そのままた時間若しくは2時間目までをZoomでの学習、残りの時間を紙媒体での学習としています。午後は、隣のクラスと一緒にZoomの学習を行う計画となっています。

朝の会では、先生とやり取りをして子ども達の心身の健康状態の確認をします。そして、本日のめあてを子ども達に書き表わしています。友達に話したいことを発表させる時間も持つことができます。【算数の授業の様子】



日	9月16日(水)	9月17日(木)	9月21日(水)	9月22日(木)	9月24日(金)
朝	Zoomでの会(8時40分開始) ※6の1のZoom				
1	算数 比 p119 (Zoom)	理科 生物と丸の 比 p120 (Zoom)	外国語 Summer Vacation (Zoom)	外国語 Summer Vacation (Zoom)	算数 比 大数と小数 (Zoom)
2	算数 生物と丸の 比 p120 (Zoom)	理科 生物と丸の 比 p120 (Zoom)	外国語 作文 (Zoom)	社会 算数文化と 丸の比 p120 (Zoom)	算数 6年間のまとめ マイナスイ
3	社会 歴史プリント	社会 歴史プリント	算数 6年間のまとめ マイナスイ	算数 6年間のまとめ マイナスイ	算数 6年間のまとめ マイナスイ
4	算数 6年間のまとめ 計算ドリル	外国語 歴史プリント	算数 6年間のまとめ マイナスイ	算数 6年間のまとめ マイナスイ	社会 歴史プリント
5	算数 比 たし算 ひき算 (タブレット Zoom)	算数 比 たし算 ひき算 (タブレット Zoom)	算数 水の量の たし算 ひき算 (Zoom)	算数 水の量の たし算 ひき算 (Zoom)	算数 水の量の たし算 ひき算 (Zoom)

※赤枠囲みのところがタブレット活用

くちよつと ひとこと
朝の会と1時間目をZoom等のオンラインにすることによって休み中でも子ども達の規則正しい生活習慣を持続することにもなります。先生方がチームを組んで、オンラインの協力体制をつくるのが大切です。

Zoomを使っての算数の学習を行っています。板書とノートを使った学習で、子ども達は画面を通して発表もしながら、日常の授業と変わらない形で学んでいます。【算数の授業の様子】

自宅でのタブレットを活用した学習について

自宅でのタブレットを活用した学習について、文部科学省から通知が出されています。ICT教育通信とともに職員とご確認をお願いします。

子ども達のタブレット活用の様子を見て～
各学校の授業の様子を拝察して、すばらしいなと感じていることがあります。チームス(ZOOM)の交流画面の中で、「先生、OOさんが端末の音が出なくて困っています。」と教えてくれたり、授業が終わって退出する際、「さようなら。明日ね。」と互いにあいさつを交わっていたり、オンラインであっても互いの様子に配慮し合っている子どもたちの姿に、普段の学級経営での「つながり」の確かさを感じます。チャット機能を悪用した「いじめ」の問題が取り沙汰されていますが、「ICT」に非があるのではなく、「使い方」・「使わせ方」の問題です。ともに思い合い絆を深めようとす「共想」の心をICTを通して育んでいきたいと思えます。(秋永)

自宅でのタブレットを活用した学習について、文部科学省から通知が出されています。ICT教育通信とともに職員とご確認をお願いします。