

臨時休校等が生じた際の オンライン授業の参考に

「タブレット端末等を活用した自宅学習」の時間を活用し、各学校で積極的に「オンライン授業」づくりの工夫が進められています。さまざまな授業形態が考えられますので、学年や教科の特性に応じた授業づくりを行い、急な休校等に備えてください。

味坂小2年生「音読と漢字練習」



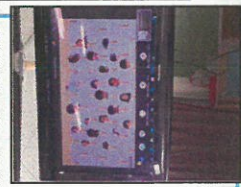
teamsで音読の練習をし、タブレット上に新出漢字のテキストを送信し、なぞり練習。その後、漢字ドリルに実際に書いて練習していました。

小郡小3年生「双方向でのやりとり」



Zoomを使って、子ども達一人一人とやりとりができるかの確認。その後、マイクのミュートを解除しての発表の練習をしていました。

御原小4年「音楽のリコーダー演奏」



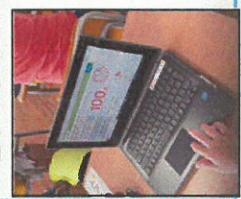
teamsを使って、先生の流す教材曲CDに合わせて、みんなのリコーダーを吹いています。他にも、国語の音読や算数等をオンラインですべてしていました。

立石小1年「音読の録音を提出」



自分で音読した声を、ロイノートの録音機能を使って録音し、提出。他にも、タイピング練習やteamsの使い方等を練習し、会話してました。

三国小1年生「タブレットドリル」



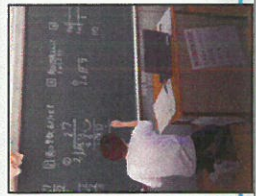
学研の学習システムドリルを使って学習。低学年にとっては、すぐに評価してもらえるので、意欲的に先に進んで取り組んでいました。

大原小1年「タッチペンでのお絵かき」



カメラ機能で写真を撮り、タッチペンでお絵かきして提出。また、複数の教職員によるチーム体制をつくって担任の先生をサポートしていました。

東野小5年生「わり算の筆算の授業」



オンラインでの算数の授業。子ども達とやり取りしながら進めていました。他の学年の先生も見に来ており、学校全体に広がっていました。

のでみが丘小4年「双方向でのやりとり」



Zoomを使って、じゃんけん、OXクイズ等をやっています。また、ロイノートでの課題の提出等に取り組んでいました。

立石中2年生「二次方程式の授業」



オンラインでの数学の授業。カメラを固定し、応用問題を解いていきます。授業後、機器の不具合等について、職員会議で情報共有し、改善しています。

立石中1年生「英語の授業」



文法を確認しながら、「話す」活動も取り入れ、学習を進めています。黒板全体を映すため、補助役の先生が、適宜カメラを動かしながら進めています。

小郡中2年生「道徳の授業」



オンラインでの道徳の授業。導入部分での教師の発問に対し、ロイノートで考えを提出させ、多様な意見を即時的に共有できました。

小郡中1年生「数学の授業」



ロイノートを活用し、与えられた課題に取り組んでいました。本授業では、3クラスが生徒が一斉に授業に参加し、活動していました。

大原中学校「英語課題の提出」



ロイノートを活用し、英語本文を録音したものを提出箱に提出しています。写真は、学校で録音した課題を提出している生徒です。

大原中1年生「学級活動」



事前に学級役員がまとめたクラスの状況に基づき、週目標を考える場面でロイノートを活用し、学級の他の生徒の考えを見ながら意見を交流できるように工夫されています。