

# 【未来に向かう『心』】小郡市教育委員会から保護者の皆様へ

小郡市では「未来に向かう『心』」「生きて働く『知』」「健康でたくましい『体』」のバランスのとれた育成をめざして教育活動を進めており、めざす子ども像を「夢や願いに向かってたくましく進み 人とつながり合って心を働かせ 喜ぶあふれる豊かな郷土をつくりだす 小郡の子どもたち」と設定しています。

今回は、市内全小・中学校で実施した「小郡市生活アンケート」の結果の概要と、今後の取組についてお知らせします。

## 令和4年度「小郡市生活アンケート」の結果

小郡市生活アンケートとは、次のことについて、子どもが「よくできる」「まあできる」「あまりできない」「できない」の4つから選択する調査のことで、

内容

- 「正直、誠実」など、小・中学校で行われている道徳科の学習のねらい（主題）に関すること
- 「学校生活が楽しい」などの規範意識に関すること
- 「小郡市が好き」など、小郡市教育施策指標に関すること
- 「学校や家庭で決めたルールを守っている」など、情報モラルに関すること



### 道徳科の学習のねらいに関して

#### 「よくできる」「まあできる」が多い項目

小学生

- 生命の尊さ
- 友情、信頼
- 自然愛護

中学生

- 生命の尊さ
- 遵法精神、公德心
- 相互理解、寛容

#### 「あまりできない」「できない」が多い項目

小学生

- 国際理解、国際親善
- 伝統と文化の尊重

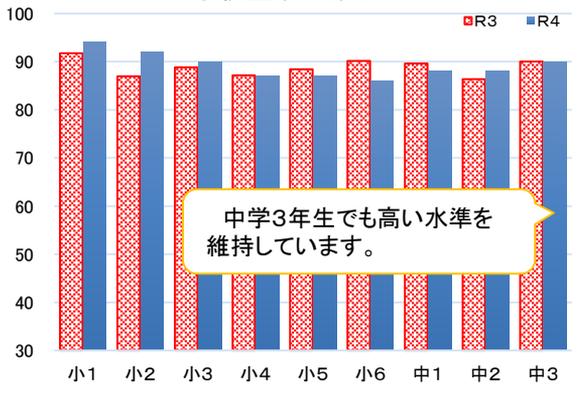
中学生

- 向上心、個性の伸長
- 郷土の伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度

### 規範意識や小郡市教育施策指標、情報モラルに関して

#### 「よくできる」「まあできる」が多い項目

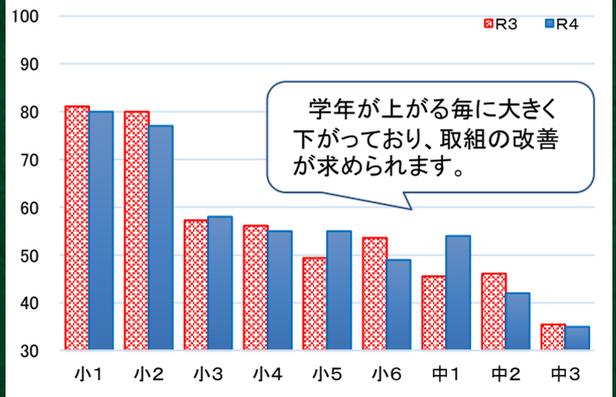
学校生活が楽しい



◎ほかに、「小郡市が好き」「家族が好き」などの項目も

#### 「あまりできない」「できない」が多い項目

地域のためにできることを考えて、貢献活動を行っている



▲ほかに、「インターネット等を使うときのルールを守る」「自分が好き」などの項目も

自信や意欲、志及び郷土愛の育成や情報モラルを含んだ規範意識の育成のために、今後、小郡市、学校、家庭、地域が共通理解のもとで、さらに連携・協働した取組となるようご協力をお願いします。

#### 市の取組

- ☆ 各校区の特徴やよさを生かした「ふるさとカリキュラム」の充実のために、学校訪問等を通して助言します。
- ☆ 未来へ向かう「心」を育むための「市道徳教育協議会」を実施し、各学校における道徳教育の取組を推進します。

#### 学校の取組

- ☆ 児童会や生徒会活動の活性化を図り、地域とともにある学校づくりやふるさとカリキュラムに、児童生徒が主体的に参加・参画できる機会を計画的に設けます。
- ☆ 情報モラルに関する指導を、小中9年間で計画的・系統的に実施します。

#### ご家庭へのお願い

- ☆ ICT活用を含めた「小郡市の子ども共育10の実践」を活用して、スマートフォンなどを使う際の家庭でのルールをお子さんと一緒に決め、使い方を振り返る取組をお願いします。
- ☆ 地域の行事への参加を促し、郷土の魅力やよさに触れる機会を大切にしてください。

#### 地域へのお願い

- ☆ 子どもたちが地域行事や地域活動に積極的に参加し、役割をもつ機会や活躍の場を作り、子どもたちに郷土のよさや魅力を伝えていただきますようお願いいたします。
- ☆ 日常的な関わりの中で、子どもたちを認めたり励ましたりする声かけをお願いします。