

# 令和7年度 小郡市 教育DX推進ロードマップ

項目	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
ねらい		「個別最適」に学び深める ～自分で選び・自分で決める～												
		揃え整える	学び深める									調整する		
ICTを活用した授業改善	学習ログによる振り返り活動	校内での共通理解	学習ログを活用した自己調整（毎時による振り返り・単元毎による振り返り等）									成果と課題の評価	次年度に向けた計画	
	ICTを活用した授業改善	重点課題の共通理解（学力向上プラン） ↓ ICT教育・学力向上の一体的推進のための組織づくり、目標設定 学習基盤となるタイピングスキル・操作スキル等の育成計画の確認、目標設定	<p>★「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実による『子ども主体の学び』の実現</p> <p>各校での提案授業 → 学力調査・児童生徒質問紙結果を踏まえ、学力向上プラン改善 → ICT教育・学力向上・校内研修の一体的取組</p> <p>発達段階に応じたタイピングスキル・操作スキル向上の取組 オンラインによる授業配信</p>									成果と課題の評価	次年度教育計画への反映	
	ICTを活用した授業改善	先進校視察報告	市教員一日留学体験研修（モデル授業参観・個別の相談協議）									授業実践の評価と改善	情報活用能力育成基底カリキュラムを次年度各校教育計画に反映	
	ICTを活用した授業改善	市「主体的な学び」推進委員会 市校長会	研究主任・ICT教育推進委員による中学校区での目標設定	授業公開Ⅰ 市モデル校（三國中） 県重点課題（三國小・味坂小）	★市教育研究所研修（学習ログ・共有機能活用例等） （山本教授講演7月29日）	授業公開Ⅱ 県重点課題（味坂小・三國小） 中間報告会・最終報告会	授業公開Ⅲ 市指定校授業交流会（小郡中）	授業参観Ⅰ ①授業実践の交流	授業改善に係る市全体研修（山本教授）	学力調査結果の共有と今後に向けた取組協議	授業参観Ⅱ ②各教科における実践 ③実践の評価・改善	授業参観Ⅲ ④カリキュラムの検討 ⑤カリキュラムの交流	授業参観Ⅳ 先進校視察 ⑥カリキュラムモデル研修	情報活用能力育成基底カリキュラムの見直し 学校評価（自己評価）の分析
	ICTを活用した授業改善	市「主体的な学び」推進委員会 市校長会	「市ICT教育推進計画《第2期》」「市情報活用能力基底カリキュラム」（R6～）の活用	『主体的な学び』推進委員会通信による取組共有・市校長会での実践報告									取組状況評価	「市基底カリキュラム（R6～）」の見直し・改善
情報モラル教育の推進	児童生徒	市情報モラル基底 タブレットのルール確認 カリキュラムの共有	「正しく判断する力」等の育成に向けた活用型情報モラル教育の推進 保護者とともに学ぶ場の設定	タブレット履歴確認及び指導	★地区別道徳教育研究協議会（御原小・宝城中） 児童会・生徒会活動等による主体的な取組の推進						タブレット履歴確認及び指導	タブレット活用に関する振り返り（児童生徒）	次年度に向けた計画	
	保護者・地域	PTA総会、保護者会・学習参観 学校通信等での啓発	◎年間計画に基づく授業公開 ◎学校通信・HP等での情報発信	★児童生徒の活用の様子・活用の成果・課題について協議・啓発										
持ち帰りによる主体的・個別最適なタブレットの活用		通信状況確認趣旨説明	中学校区「家庭学習の手引き」の改善（ICTの利活用）	夏季休業（研究・探究）	持ち帰りによる家庭学習（メクビット・ドリル・学習ログの整理等）				冬季休業（研究・探究）	学習ログの整理	年度末更新作業			
小郡市教育委員会 今後の環境整備 支援の見通し		モニタ/レターの貸出し オンライン通信費補助 教育DX支援員の派遣 GIGAスクール運営支援センター	ICT通信環境聞き取り調整	タブレット履歴確認分析考察	ICT使用状況課題協議（学教、教総、人・同）	学校のニーズの把握（学校訪問、校長会等）			タブレット履歴確認分析考察	ICT使用状況課題協議（学教、教総、人・同）	年度末更新作業		次年度整備計画策定	
		児童生徒用タブレット端末更新	校務DX化の推進（統合型校務支援システム活用委員会）									※効果的な活用事例の共有		