

# R8年度小郡市「主体的な学び」推進全体構想

～「自己調整による」「主体的・対話的で深い学び」の日常化～

学識経験者  
 ・中村学園大学 山本 朋弘 先生(教育 DX)  
 ・福岡教育大学 森 保之 先生(地域協働)  
 ・福岡教育大学 生田 淳一 先生(小中一貫)



指導・助言

## 小郡市教育委員会

指導・助言

文部科学省初等中等教育局教育課程課  
 福岡県教育委員会  
 ・教育振興部義務教育課  
 ・北筑後教育事務所



## 「主体的な学び」推進委員会

### ○教育DX・C4th活用委員会

・教育の質的向上・授業改善に資する活用の検討

連携協力

### ○小郡市・三井郡教育研究所

・学び続ける教師のニーズに合わせた研修機会の提供

研修協力

### 【目的】

児童生徒一人一人の自立した学びの実現を目指し、「自己調整」による「主体的・対話的で深い学び」の日常化を図る。

### 【構成メンバー】

小・中学校長代表  
 小・中学校副校長・教頭代表  
 各学校の〔研究主任〕と〔ICT教育担当者〕  
 《講師、助言者：大学教授、県教育委員会指導主事、附属学校教諭 等》

### 【活動内容】

年間を通じた以下の研究指定校・推進モデル校等の授業公開を中心に、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて協議する。

### 【主な年間スケジュール】

- ①《 4月27日(月)》推進委員会 (1)【活動方針】
- ②《 6月26日(金)》三国中授業実践の交流
- ③《 7月 1日(水)》味坂小学校連絡協議会
- ④《 9月30日(水)》推進委員会(2)【優れた実践の共有】
- ⑤《11月18日(水)》味坂小県重点最終報告会
- ⑥《11月25日(水)》三国中授業実践の交流
- ⑦《 2月24日(水)》推進委員会(3)【一年間の総括・次年度に向けて、「サキドリ研究指定」進捗状況共有】



【推進委員会において中学校区ごとに授業改善について協議する様子】

連携協議

### ○市校長会 ○市教頭会

・現場の推進状況について協議  
 ・各校のマネジメント状況について報告

研修協力

### ○市内保育所・幼稚園

・授業参観交流(留学体験)

### ○県立高校(小郡・三井)

・切れない支援と連携

### 小郡市「主体的な学び」推進モデル校 ※3年指定

◆「自己調整」による学びを市内に広める

(のぞみが丘小) R8・R9・R10《1年次》  
 (三国中) R7・R8・R9《2年次》

### 文部科学省教育課程柔軟化

### サキドリ研究指定校 ※2年指定

◆子どもの可能性を輝かせる柔軟な教育課程編成  
 (味坂小) R8・R9《1年次》  
 (のぞみが丘小) R8・R9《1年次》  
 (三国中) R8・R9《1年次》

訪問・支援

### 福岡県重点課題研究指定校 ※3年指定

◆『STEAM教育』  
 実社会に価値を生み出す総合的な学習の時間の研究  
 (味坂小) R6・R7・R8 《3年次》  
 ◆『教育課程柔軟化』  
 主体的な学び・多様で個別最適な学びの研究  
 (のぞみが丘小) R8・R9・R10《1年次》

### 福岡県鍛ほめプロジェクト

研究協力校 ※1年指定  
 ◆『鍛ほめ福岡メソッド』(目標設定→挑む→振り返る)を取り入れた教育活動を県内へ広める  
 ・読書活動の積み上げ(読む・書く)  
 (小郡小) R8《単年度》

## 市内小学校(8)・中学校(5)



【生徒代表が参加し、校区の課題やその解決策を協議する様子】

### 児童会・生徒会の活動

よりよい教育活動の実現に向け主体的に参画・協議

### 管理職

主体的な学びの実現に向けた授業改善に係る全体マネジメント

### 「主体的な学び」校内推進委員会

〔研究主任・学力向上CO・ICT推進担当 他〕  
 「自己調整」による「主体的・対話的で深い学び」の日常化・浸透

### 小郡市教員一日留学体験研修

留学受け入れ・授業公開・校内研修等参加

### 学校運営協議会

小中9年間の「統一学校教育目標」実現のための教育活動の工夫を熟議



【中学校区統一の教育目標を地域・学校で熟議する様子】